

Rassemblement des Familles spirituelles à Lourdes /18/20 Octobre 2013

Atelier N°1/ Le temps des débuts

Monsieur Denys BAGUENARD
Tutelle / Frère de Saint-Gabriel

Le temps des débuts

Je suis depuis 7 ans délégué bénévole à la Tutelle pour la Congrégation des Frères de Saint –Gabriel. J’ai accepté cette mission lors de mon départ à la retraite après avoir passé les quarante années de ma vie professionnelle dans l’enseignement catholique, en Vendée et Maine et Loire comme professeur puis chef d’établissement.

La congrégation des frères de Saint Gabriel est une congrégation enseignante qui fait partie de la famille montfortaine . A la mort de Saint-Louis- Marie Grignon de Montfort, en 1716 à Saint Laurent sur Sèvre, un petit groupe de frères s’occupe d’écoles charitables nées dans le sillage des missions paroissiales. Au XIXe siècle , un prêtre breton, fondateur de congrégations, Gabriel Deshayes, dynamisera la branche enseignante primitive. Cette dynamisation aboutira à la création d’une congrégation de frères instituteurs : les frères de Saint Gabriel.

La congrégation est toujours investie dans sa mission d’éducation chrétienne. Elle est implantée sur les cinq continents et particulièrement active en Asie : les frères indiens représentent plus de la moitié des effectifs de la congrégation. En France, les frères de Saint Gabriel exercent toujours la tutelle sur des établissements scolaires de l’enseignement catholique. Ces établissements regroupent autour de 6500 élèves et emploient plusieurs centaines de personnes. Ils recouvrent tous les ordres d’enseignement : maternelle, primaire, collège, lycée et sont situés uniquement dans le grand ouest : régions Bretagne, Pays de Loire, Poitou Charente. Des laïcs assurent la direction de ces établissements. Il n’y a plus qu’un seul frère enseignant actuellement en France. Mais un certain nombre d’entre eux, retraités, sont engagés dans le service de la tutelle et dans l’animation pastorale des établissements...

En acceptant de témoigner devant vous, je ne suis pas sûr d’avoir mesuré le degré de concordance entre le récit que je me propose d’effectuer et la commande qui m’est faite : Le temps des débuts : comment accompagner la gestation et la naissance d’un groupe ? l’Entrée dans un groupe : quelles étapes et quel discernement pour y entrer ? Quel accompagnement des personnes ?

A la réflexion je pense tout juste pouvoir vous donner un témoignage sur les débuts d’un commencement ...

Mais de quoi s’agit-il ?

Il m’est apparu très vite que la transmission était le cœur de ma mission. Pour simplifier, je dirais avec une double dimension :

1 – Faire vivre aujourd’hui le projet éducatif de la congrégation en le reliant toujours à la source, à l’esprit des fondateurs, à l’Evangile.

2 – Travailler à pérenniser ce projet : ‘‘inventer l’avenir dans le sillage des fondateurs et des frères de Saint-Gabriel.’’

Avant toute idée de groupe à faire naître, il y a un long cheminement personnel et collectif dont je voudrais vous parler. Ce long cheminement de septembre 2006 au printemps 2013 a contribué à faire évoluer des personnes : frères et laïcs du conseil de tutelle, chefs d’établissement, cadres de direction, animateurs en pastorale scolaire, enseignants, retraités etc....en tout près de cinquante personnes.

Cette évolution des personnes, rétrospectivement, on peut dire qu’elle s’est faite :

- par un approfondissement du rapport à la source fondatrice
- par la prise de conscience vécue d’une communauté d’identité.

Toute une série d’initiatives a porté cette évolution. Mais autant que les initiatives y a contribué un climat préexistant et développé au fur et à mesure, climat lié à l’esprit de famille caractéristique des frères de Saint Gabriel :

- Accompagnement des personnes par une présence de proximité et une pratique régulière de l’écoute
- Culture du respect et de l’ouverture : respect de la parole de l’autre, respect des convictions et des engagements de l’autre, accueil des propositions de l’autre,
- Les propositions formulées par le service de la tutelle sont toujours adressées à tous....
- Convivialité de groupe : expression d’une simplicité et d’une vérité des relations qui sont reconnues....

Les initiatives qui ont porté cette évolution sont de plusieurs ordres , citons :

1 - les initiatives d’animation et de formation : elles ont plusieurs objets. Elles ont surtout pour certaines une fonction d’intégration des personnes dans le réseau des établissements gabriélites. A ce titre, elles visent à développer le sentiment d’appartenance ; elles peuvent avoir une visée professionnelle. Une deuxième catégorie de propositions concerne l’animation pastorale des établissements et la formation à la spiritualité montfortaine. Une troisième et dernière catégorie concerne la pédagogie : dans ce cadre une formation sur deux ans menée avec le réseau menaisien propose une réflexion sur le sens de la mission d’éducation dans l’école catholique ; d’autres propositions plus ponctuelles sur les intelligences multiples par exemple sont menées avec le réseau Sagesse.

2 – la relecture des textes fondateurs : par exemple, le projet éducatif a fait l’objet d’une relecture durant deux ans de 2012 à 2012 ; effectuée d’abord dans les établissements puis ensuite en réunion inter-établissements. Cette relecture a été l’occasion d’une meilleure connaissance entre personnes d’un même établissement puis d’établissements différents : occasion de témoignages, de partages, de débats....Cette relecture a été un moment fort dans l’expression d’une communauté d’identité.

3 – Les rassemblements familiaux : tous les quatre ans se tient un rassemblement familial. Ce rassemblement regroupe des personnels des établissements gabriélistes ; s’y joignent des frères de Saint Gabriel retraités en proximité ou non avec les établissements. Il est dit familial parce qu’il se veut festif et porteur d’un certain type de relation entre les personnes : il fête la rencontre, vécue dans la simplicité . On y vient en famille, vivre un esprit de famille. Généralement le rassemblement vient clore un cycle d’activités : la relecture du projet éducatif en 2012. Il y a un thème précis :

- Vivre une communauté éducative heureuse en 2008 à Pont l’Abbé (29)
- Quel type d’homme voulons-nous former ? en 2012 au lycée de Briacé (près de Nantes)

Organisé sur deux journées, c’est un temps de réflexion et de travail organisé autour d’interventions assurées par des experts reconnus, c’est un temps de partage et de connaissances mutuelles. C’est aussi un temps de recueillement et de prières.

En 2012, plus de 200 personnes ont vécu le rassemblement de Briacé.

A partir de ce rassemblement a cheminé une préoccupation, notamment au sein du Conseil de Tutelle (4 frères – 7 laïcs) : compte-tenu du vieillissement des frères en France, quel avenir pour la tutelle ? Dans les établissements sous tutelle gabriéliste : à quoi tenons-nous ? Quelles valeurs voulons-nous vivre et partager ? Que voulons-nous faire ?

Cette préoccupation résulte d’une germination : son terreau c’est tout le vécu humain et spirituel des personnes investies ou vivant une proximité avec la tutelle.

Cette préoccupation a été portée pendant près de deux ans. Fin mai 2013, le Conseil de tutelle avec l’accord du frère provincial dit :

“Pour les frères de Saint-Gabriel, de France et les laïcs du conseil de tutelle, la transmission de la tradition éducative montfortaine gabriéliste des frères de Saint –Gabriel aux laïcs du réseau est une priorité.

...le moment est venu de créer une fraternité composée de Frères et de laïcs.”

Ainsi donc j’en arrive aux débuts (cf, le temps des débuts) après un long détour. Le 11 juillet 2013, le texte du conseil de tutelle a été transmis aux chefs d’établissement , aux personnes qui constituent le conseil de tutelle élargi. Il a été reçu dans la sérénité et a donné lieu à un premier travail de réflexion.

Ce travail évoque souvent sous forme de souhaits et de propositions :

1 – Les sources fondatrices de la fraternité : “l’absence des frères dans des établissements (les laïcs ont pris le relais et les responsabilités d’animation et de direction) n’a pas interrompu l’héritage de Montfort et Deshayes toujours présent à travers le projet éducatif des établissements mais provoque dans le même temps un questionnement des personnels sur leur identité par rapport à cet héritage.”

2 – L’engagement en fraternité : “constituer une fraternité, revient à s’ouvrir aux autres, sans les juger, à se retrouver autour des valeurs de l’héritage montfortain gabriéliste, à chercher ensemble des solutions aux problèmes éducatifs pour soi et pour les autres, à porter un autre regard sur les jeunes, qui sont en attente d’une identité, à porter une Espérance au nom du christ “ être des adultes debout pour tenir les jeunes debout””.

Ces propos très partiels indiquent un chemin vers la création d’une fraternité gabriéliste, héritage d’une tradition , mais surtout inventeuse d’avenir avec la mission très concrète d’assumer la tutelle des établissements...

Nous sommes aujourd’hui à un commencement. Après réflexion et travail, le conseil de tutelle du 23 septembre 2013 a décidé de donner du temps à ce commencement avec un triple objectif : rassembler, recueillir, discerner.

Rassembler : la création d’une fraternité représente une étape importante dans l’histoire de la tutelle comme dans celle des établissements...

Toutes les personnes dans les établissements doivent pouvoir être informées et pouvoir mesurer ce à quoi engage personnellement et collectivement la création d’une fraternité...

Recueillir : les personnes du service de la tutelle sont appelées à aller à la rencontre des communautés éducatives dans chaque établissement pour recueillir la parole des personnes et solliciter leur engagement.

Discerner : rassembler les personnes, recueillir leur parole pour mieux appréhender ce que peut-être une fraternité gabriéliste qui portera l’avenir du réseau gabriéliste.

Ce triple objectif peut paraître flou. Prendre du temps peut paraître hasardeux au regard de certaines urgences humaines.

Mais l’expérience nous a appris qu’on réussit ce qu’on vit ensemble.

La transmission du charisme éducatif montfortain gabriéliste aux laïcs ; réussir cette transmission en faisant vivre une fraternité gabriéliste, est selon les points de vue : pari ou acte de foi. J’opte depuis le début pour l’acte de foi. “Si on ne hasarde quelque chose pour Dieu, on ne fait rien de grand pour lui.” disait Saint –Louis –Marie de Montfort.

Le temps du commencement durera les trois années scolaires à venir :

2013/2014 : 1^{ère} année pour construire la démarche “vers une fraternité”

L’accent est mis sur :

- L’ouverture du conseil de tutelle élargie à de “jeunes pousses”
- L’approfondissement, à travers un exemple, du lien valeurs-source
- La construction d’outils pour aller “à l’écoute “ des communautés éducatives.

L’organisation des années 2014-2015 et 2015-2016 reste à penser.

Mais :

- Pour nous , 2016 est une année symboliquement forte, puisqu’elle est l’année du 300^{ème} anniversaire de la mort de Saint-Louis-Marie Grignon de Montfort.

- L'année 2014-2015 serait consacrée à l'écoute des communautés éducatives avec comme objectif possible d'écrire les engagements fondant une charte de la fraternité gabriéliste.
- L'année 2015-2016 serait consacrée à la constitution et à l'organisation de la fraternité. Fraternité qui serait "intronisée" sur les lieux de la fondation à l'occasion de la célébration du tricentenaire.

Lourdes / Octobre 2013

Denys BAGUENARD