

Jean-Pierre Labes **Rassemblement des Familles spirituelles à Lourdes /18/20
Octobre 2013**

Atelier N°23 / Familles Spirituelles et plus jeunes

**Mr Jean-Pierre LABES
Réseau Assomption**

En premier lieu qui je suis : délégué de tutelle ayant reçu mission des Religieuses de l'Assomption pour piloter l'équipe de tutelle et animer leur réseau d'établissements scolaires « Assomption-France ».

Quelques mots sur les réalités de notre réseau :

Le réseau Assomption France compte aujourd'hui 15000 élèves répartis entre 16 établissements implantés sur 12 diocèses, avec 30% d'écoliers, 37% de collégiens, 28% de lycéens, 3% d'étudiants et 2% d'apprentis.

Notre réseau est animé et piloté par son conseil de tutelle et son Conseil de direction ainsi qu'une association qui porte la direction du centre de formation Assomption-France et la responsabilité de la mise en œuvre des actions d'animation du réseau et entre autres les structures d'accompagnement et d'animation des jeunes (délégués des écoles, CNC, CNL).

Nos établissements sont donc terre de mission et d'évangélisation au cœur d'une réalité culturelle, religieuse, humaine et sociale qui place le monde et la société tels qu'ils sont aujourd'hui au centre de nos établissements et de notre projet. Chaque établissement fait donc l'expérience chaque jour que la société française telle qu'elle est dans toutes ses dimensions n'est pas à la porte mais au cœur de nos établissements. C'est une chance, un enjeu et un défi d'Eglise et pour la mise en œuvre du projet de l'Assomption telle que je la perçois.

La dynamique d'Incarnation marque l'expérience humaine et spirituelle de Marie Eugénie et le projet éducatif de l'Assomption dont elle a eu l'intuition en vue d'une transformation de la société par les valeurs de l'Évangile.

Cette « manière de faire de Dieu » en son Incarnation, comme valeur fondamentale à l'Assomption, inspire les valeurs de base de notre agir qui peuvent se décliner selon trois axes :

- L'importance de chaque personne, reconnue dans son unicité¹, sa liberté, sa capacité de croissance et d'intériorité²
- Un regard positif³ sur le monde qui suscite le désir de s'engager en vue de sa transformation, en s'appuyant sur la formation des convictions et la recherche du sens
- La primauté des relations et de la fraternité, qui prend en compte la « grâce particulière » de chacun et fortifie l'esprit d'équipe

¹ Chaque personne est unique.

² Capacité de cultiver une vie intérieure, d'être conscient de ce qu'on vit et d'entrer dans un processus de transformation personnelle.

³ « Comprendre et sentir » son temps, selon Marie Eugénie.

Ce sont vraiment ces trois valeurs de base qui fondent et infléchissent la place faite aux jeunes et les propositions qui leurs sont adressées.

Ces propositions s'inscrivent dans les quatre fondamentaux qui font d'un établissement un établissement de l'assomption :

1. Œuvrer à l'agrandissement de l'intelligence
2. Révéler une passion pour l'être humain et la création
3. Vouloir travailler à la transformation de la société et de la personne
4. Vivre un esprit de famille et la simplicité des relations.
- 5.

Très concrètement

Dans le premier champ, on vise entre autres objectifs, au travers des projets d'établissement à former dès le plus jeune âge au débat, par la formation des délégués de classe, à l'implication dans les conseils municipaux de jeunes, à la conduite de projet (création, conduite et relecture), à l'initiation aux mécanismes du monde de l'information et des médias

Dans le champ n°2, on recherche pour eux à leur proposer des lieux d'expression des talents (ateliers, journée des talents, fêtes,... ; un nombre important d'établissements met en place des projets et de la formation d'éco-délégués à la lumière des orientations du chapitre général); de même, un certain nombre d'établissements propose des lieux d'écoute, d'implication (conseil de classe, conseil d'établissement).Participation de délégations d'éco-délégués au rassemblement Diaconia (à expliciter)

C'est certainement dans le champ n°3 que se déploie encore plus particulièrement la recherche d'une implication large des élèves quel que soit leur âge :

Participation aux instances du réseau et suivi de l'impact dans l'établissement

Implication des jeunes dans des projets de solidarité ou d'entraide et valorisation de cette implication

Prises de responsabilités effectives des jeunes dans les instances scolaires et extrascolaires.

Formation des délégués, formation des responsables de projet

Le tout au travers d'instances nationales tels le CNC et le CNL, respectivement conseil national des collégiens, et des lycéens avec à leur crédit des actions remarquables comme « 1000 collégiens à Lourdes en 2011 », la participation active et régulière du CNL à l'organisation de nos forums et congrès, la journée des Lycées(JILA) ; les jeunes côtoyant à part égale les adultes dans toutes les instances qui président à la préparation, l'animation et l'évaluation de tous ces évènements.

Il est essentiel à ce niveau de dire que rien ne se construit sans une inscription des actions, des engagements pris, dans le charisme des religieuses, le PAEA et les orientations reçues . Chaque jeune a sa place, sa grâce particulière, sa motivation personnelle mais il reconnaît s'inscrire dans un ensemble et un mouvement plus large, qui le dépasse mais l'invite à sa mesure à s'engager dans le respect de ses convictions.

Dans un certain nombre d'établissements, les jeunes sont au contact et à la rencontre de sœurs de la Congrégation soit par la présence sur place ou à proximité d'une communauté, soit pour quelques unes en tant qu'enseignantes, membres d'équipes pastorales, impliquées dans l'un ou l'autre projet ponctuel et parfois même dans la rencontre de sœurs des quatre continents, réunies pour leur « troisième an » à la maison générale à Paris et invitées à aller rencontrer et témoigner dans les classes. La plupart des jeunes aussi peuvent être interpellés par la manière

dont les adultes proches d'eux (bénévoles, personnels, enseignants,...) peuvent être saisis, impliqués dans la mise en marche du projet de l'Assomption.

C'est sans aucun doute dans le champ n°4 que se révèle le mieux la façon dont on peut évoquer leur perception, leur résonance avec ce chemin, ce projet :

Un parcours pastoral qui rejoint chacun là où il en est

Un esprit de solidarité qui traverse les communautés éducatives,

Une perception de l'internationalité de la congrégation au travers des échanges proposés (voyages, échanges avec d'autres établissements, actions de solidarité) dans les différentes provinces et communautés de la congrégation à travers le monde

La place de l'accompagnement des jeunes et des adultes à tous les niveaux de l'établissement

L'éco-responsabilité proposée à tous les établissements

Les jeunes disent volontiers reconnaître le même esprit de famille dans des réalités d'établissements bien différentes.

A côté des propositions scolaires l'Assomption offre également aux plus grands (20/35 ans) par l'intermédiaire des différentes communautés de la congrégation la possibilité de rejoindre et de vivre une expérience en qualité d'associés à la mission de l'Assomption (AMA)

AMA : Associés à la Mission de l'Assomption

Structure associative dont la vocation est de favoriser

la mutualisation des moyens humains, économiques, intellectuels et spirituels, de **développer et d'accompagner toutes les initiatives favorisant la solidarité**, le développement et la promotion humaine.

Depuis 2000, 58 jeunes partis aux 4 coins du Monde, se sont associés durant 6, 12 ou 24 mois au travail d'une communauté de sœurs de l'Assomption.

En 2012-2013, 6 jeunes AMA ont été accompagnés.

Pour ma part, je perçois qu'au travers de tout cela, tout en respectant chacun dans ses convictions propres, se révèle ainsi aux jeunes, un véritable visage d'Eglise qui témoigne de la primauté du sens dans les choix, les orientations, les discernements, les décisions individuelle ou collectives

Un visage qui comme dans la pastorale d'engendrement qui nous inspire, rejoint chacun là où il en est, un visage donc accueillant, bienveillant, confiant, patient, espérant et aimant,

Un visage qui leur dit la force du collectif et du communautaire, ensemble on est plus fort

Un visage qui leur montre un chemin fait d'implication d'engagement dans le changement des structures d'injustice, au service d'une humanisation et d'une fraternité plus grande encore, reflet du royaume que le Christ nous invite à bâtir dès maintenant et là où on est.

Un chemin d'homme et de femme pour le temps présent que l'on reçoit et que l'on transmet.